**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** POŁOŻNICTWO | | **2. Poziom kształcenia:** I stopnia/praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I/ cykl 2022-2025 | | **5. Semestr:** II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Radiologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| |  | | --- | | -Student potrafi w sposób prawidłowy przygotować do badań diagnostycznych pacjentów w różnym wieku i w różnych jednostkach chorobowych | | -Student zna objawy rozpoznawania powikłań badań z zakresu diagnostyki obrazowej, oraz sposoby rozpoznawania ich i leczenia | | -Student potrafi omówić badania diagnostyczne  Student potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i zastosować zasady ochrony radiologicznej | | **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:A.W.31  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U.12  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **35** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **1** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenia pisemnego na ocenę – w formie łączącej test jednokrotnego wyboru z oceną obrazów radiologicznych – szczegóły anatomiczne oraz najczęstsze patologie w różnych metodach obrazowania. | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| Zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.